

Елена Ларечина

**ИГРЫ В ВАННОЙ,
НА КУХНЕ,
В ДЕТСКОЙ**
для малышей




РЕЧЬ

1-3 лет





ПЕНИЕ ЗА СТОЛОМ (О. Руднева)

Вспомните популярную любимую вами мелодию. Вместо того чтобы произносить слова, пригласите ребенка за стол песенкой. Например: «Колокольчик поет, Ванечку (*имя ребенка*) к себе зовет»; «Кашка Ванечку зовет, песенку ему поет»; «Скушай, Ванечка, бульон, ведь полезен очень он». Такие песенки забавляют малыша и вызывают у него желание покушать.

КАШКА И ИЗЮМКА

Материалы: тарелка, ложка, каша, сладости: изюм, кусочки сухофруктов, орешки, кусочки мармелада.




Предложите ребенку тарелочку каши и горстку изюма (сладостей). Изюминки распределите по всей поверхности каши и закопайте ложечкой. Затем предложите ребенку найти сладости и съесть их вместе с кашей.



ЛЕНТОЧКА С СЮРПРИЗОМ (П. Уорнер)

Материалы: четыре маленькие игрушки, четыре яркие ленты или резинки по 40 см, скотч, детское кресло со столиком.

Привяжите один конец ленты к игрушке. То же сделайте с оставшимися лентами и игрушками. Прикрепите концы лент скотчем к столу в четырех разных местах. Посадите малыша в кресло. Пусть он рассмотрит и потрогает ленты, прежде чем вы расскажете ему, что нужно делать. Если через несколько минут малыш не потянул за ленту, покажите ему, как это делается, и удивитесь, когда в ваших руках окажется игрушка. Затем предоставьте малышу самому поиграть с остальными лентами. Вместо игрушек можно привязать сушки.



АВТОМОЙКА (П. Уорнер)

Материалы: мыло, пена для ванны, очки для плавания, губка, пульверизатор.

В наполненную ванну добавьте пену (делайте это совместно с малышом).

Посадите ребенка и сначала дайте ему освоиться в пенной ванне. Затем наденьте на него очки и предложите ему стать машиной, которую пригнали на автомойку. Хорошенько намыльте тело малыша, разотрите его губкой. В процессе растирания имитируйте звуки моющей машины. А теперь смойте всю пену, брызгая на ребенка теплой водой из пульверизатора и растирая его губкой. В конце игры разотрите ребенка полотенцем.

Внимание! Все игры в ванной проводятся под наблюдением и с активным участием взрослого.

ПЕРЕЛЕЙ ВОДИЧКУ

Материалы: тазик среднего размера, воронки большая и маленькая, вода, подкрашенная пищевым красителем, пластиковый стаканчик.

Выберите пищевой краситель по вашему желанию (можно синий — цвет морской воды или красный для контраста). Смешайте его с водой, приготовленной для игры.

Взрослый приносит тазик с окрашенной водой. Затем берет воронку, а ребенку предлагает стаканчиком зачерпнуть воду и вылить в воронку. Предлагает малышу понаблюдать, как льется водичка из воронки. Взрослый может менять направление потока воды из воронки круговыми движениями кисти руки. Затем взрослый меняет воронку и снова предлагает малышу налить в нее воду.

Дети с 2,5 лет могут самостоятельно играть в эту игру. Малышам можно предложить пластиковые бутылки для наливания в них воды через воронку.

Внимание! Все игры в ванной проводятся под наблюдением и с активным участием взрослого.

ФИГУРНЫЕ ГУБКИ (П. Уорнер)

Материалы: губки для мытья посуды.

Вырежьте из цветных губок для мытья посуды различные формы — круги, квадраты, треугольники. Наполните ванну теплой водой.

Малышу, сидящему в ванной, предложите рассмотреть губки. После того как он с ними поиграет, возьмите одну из них и прижмите к внутренней поверхности ванны. Когда вы нажмете на нее, вода выльется и губка прилипнет. Прикрепите остальные губки и предложите малышу снять, например, все круглые губки.

Внимание! Предлагайте те задания, с которыми, как вы полагаете, малыш справится.

Внимание! Все игры в ванной проводятся под наблюдением и с активным участием взрослого.



РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИПУЧКИ

Цель: учить соотносить предметы по цвету, закрепить в активном словаре ребенка название основных цветов; развивать координацию движений кисти рук; формировать понятия «длинная» и «короткая».

Материалы: ленты-липучки (желтая, красная, зеленая, синяя) по 20 см каждая, ковровое покрытие, маленькие игрушечные машинки.

Взрослый предлагает взять одну из липучек и разъединить ее. Одной рукой одну часть липучки ребенок тянет в одну сторону, а другой в другую, затем снова соединяет. Затем взрослый предлагает разъединить липучки и прилепить их к ковру так, чтобы получилась длинная дорожка. Во время игры можно сказать ребенку: «Смотри, была короткая дорожка, а сейчас длинная получилась. Теперь можно машинкам поехать по дорожкам». В заключение игры взрослый предлагает малышу найти и соединить полоски-липучки по цвету друг с другом.



ПИРАМИДКА

Цель: учить различать цвета и величину предмета, нанизывать кольца пирамидки на стержень.

Материалы: две пирамидки, состоящие из трех колец разного цвета и величины.

Взрослый дает ребенку пирамидку из трех колец и предлагает разобрать ее, а вторую такую же оставляет у себя. Затем предлагает собрать пирамидку заново, по очереди надевая каждое кольцо на стержень, и сопровождает действия словами: «Смотри, вот зеленое большое кольцо. Найди у себя такое же большое кольцо и надень на стержень».

Кольца пирамидки можно нанизывать на шнурок — получатся бусы для мамы или куклы. Можно выложить на столе из этих колец снеговика: внизу большое кольцо, затем среднее, а маленькое над средним. Кольца пирамидок можно нанизывать на шнур, чередуя цвета. Если играет несколько детей, у каждого из них разные по цвету пирамидки.





ЦВЕТНЫЕ СОЛНЫШКИ

Цель: учить соотносить предметы по цвету; закрепить в активном словаре ребенка название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) и предмета (кирпичик).

Материалы: круги из ковровина на липучках желтого, красного, зеленого, синего цвета. По пять кирпичиков тех же цветов. Ковровое покрытие или кусок ковровина 50 × 50 см. Можно использовать конструктор геометрический «Малыш-гео».

На ковровин ребенку предлагается прилепить круги разного цвета на липучках. Затем малышу выдаются по пять кирпичиков разного цвета. Взрослый просит разложить эти кирпичики вокруг кругов, как лучики, показывая способ выполнения задания на одном из кругов. Получаются маленькие цветные солнышки.





СЛОЖИ УЗОР

Цель: развить пространственное воображение, внимание и восприятие цвета.

Взрослый раздает детям по четыре кубика из набора «Сложи узор» и образцы заданий (квадрат определенного цвета, вырезанный из картона). Затем предлагает детям сложить кубики так, чтобы получился квадрат одного цвета. Это задание выполняется путем накладывания кубиков на образцы. В процессе игры дети меняются образцами заданий и, таким образом, составляют квадраты разных цветов.

ЛОШАДКА – РЫЖИЙ БОК

Скок-скок, скок-скок,
Я лошадка – рыжий бок.
По полянке я скачу,
Наших деток прокачу, и-го-го!

*Мама сажает малыша
на предплечья и, слегка
подпрыгивая, бежит по
комнате, а затем в умывальную
комнату.*

развивалки.рф

