

**ИГРЫ
НА КОЛЕНЯХ
И ИГРОВЫЕ
МАССАЖИ**
для малышей



ПОЕХАЛИ С ОРЕХАМИ (Е. Первушина)

Поехали, поехали
С орехами, с орехами,
На сивке, на бурке,
На соловой лошадке.
Сивка — скок!
Бурка — скок!

Солова лошадка — вбок!
Завалила дитятку в самый лог!
Ехали мы, ехали
По кочкам, по кочкам,
По маленьким пенечкам
Да в ямку бух!

*Ребенок сидит на коленях у мамы.
Мама держит малыша за
пояс двумя руками, ритмично
поднимает и опускает колени,
постепенно увеличивая амплитуду
движений.*

*Приподнимает малыша над своей
головой, затем опускает на пол
между ног и снова сажает на
колени.*

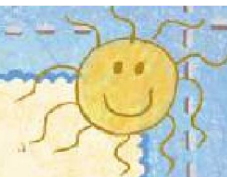


ПОДАРКИ

(Е. Ларечина, модификация народной игры)

Ребенок лежит на животике, взрослый выполняет легкие постукивающие движения пальцами от шейки малыша к ягодцам. На последние две строчки выполняются похлопывания ягодц малыша, сначала одной, затем другой.

*Паучок шел по стене,
Нес мешочек на спине,
Всем девчонкам — по лапчонкам,
Всем мальчишкам — по лаптишкам.*



КУЮ, КУЮ НОЖКУ (Е. Первушина)

Кую, кую ножку
На дальнюю дорожку.
Надо ножку подковать,
Чтоб далеко поскакать.

Подкуем, подкуем.
Ножки, бегайте бегом!

*Мама постукивает пальцами
ребенка по его стопе.*

*Соединяем стопы и постукиваем
стопа о стопу.*



КОВАЛЕК

Куй, куй, Ковалек,
Подкуй сапожок
На правую ножку
Золоту подковку,

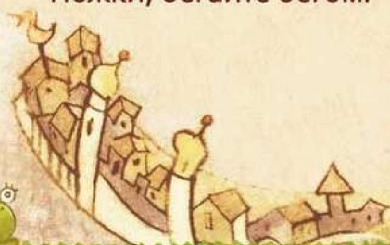
На левую ножку
Золоту подковку.

Подкуем, подкуем.
Ножки, бегайте бегом.

*Мама берет правую ножку ребенка
в руку. Ритмично постукивает левой
ладонью малыша по правой пяточке,*

*затем правой ладонью — по левой
пяточке.*

*Соединяет стопы
и постукивает стопа о стопу.*





ЛОШАДКА (Е. Тихеева)

Окончание. Начало см. на обороте карточки.

Ну, скорее же, скорее,
Мы теперь с тобой спешим!

Мама ускоряет темп.

Ну, шагай опять, лошадка,
Мы теперь домой идем.
Обниму свою лошадку,
С ней теперь мы отдохнем!

Замедляет темп.

Мама обнимает малыша, кладет на спину для выполнения массажа.



ЕХАЛ ПАН

Ехал пан, ехал пан
Шагом, шагом, шагом, шагом.
Ехал пан, ехал пан
Рысью, рысью, рысью, рысью.

*Ребенок сидит на коленях у мамы,
мама держит малыша за пояс
двумя руками, ритмично
поднимает и опускает колени,
постепенно увеличивая амплитуду
движений.*

Ехал пан, ехал пан
Махом, махом, махом, махом,
В ямку бух!
Из ямки выбираемся
И дальше отправляемся.

Приподнимает над своей головой.

Опускает на пол между ног.

Поднимает.

Снова сажает на колени.



БЫЛ У ЗАЙКИ ОГОРОД (Н. Овсянникова, модификация Е. Ларечиной)

Ребенок лежит на животе, мама рассказывает стихотворение, сопровождая слова движениями.

Был у зайки огород:
Ровненьких две грядки!

Мама поглаживает спинку ребенка ладонной поверхностью кисти руки. Проводит двумя руками по спине ребенка сверху вниз.

Там играл зимой в снежки,
Ну а летом в прятки!

Легкие похлопывания по спине. Спиралеобразные растирания спины.

Окончание см. на обороте карточки.



МАССАЖИСТ (П. Уорнер)

Материалы: скалка, кусок фланели или флиса, скотч, одеяло, ковровое покрытие.

Плотно оберните скалку мягкой тканью, закрепив ее на концах скотчем. Постелите одеяло на ковер. Попросите ребенка лечь на живот и закрыть глаза. Очень нежно водите по спинке, ногам, рукам малыша скалкой. Можно напевать при этом спокойную песенку. Затем попросите малыша перевернуться на спинку, а вы таким же образом продолжите массировать грудь и живот.

Если малышу больше трех лет, дайте ему скалку и предложите ему сделать массаж вам.

Внимание! Массаж скалкой должен быть приятен. Будьте аккуратны и внимательны к реакциям малыша.



ЧЕРВЯЧОК (Е. Ларечина, модификация игры Т. Платоновой)

— Червячок я маленький,
Ползу, ползу, ползу,
Потерял я яблочко,
Новое ищу.

Тук-тук-тук!
Может, здесь яблочко
вдруг?
Здесь!



*Одна рука — кулачок, другая — кулачок
с выпрямленным указательным
пальцем-«червячком».*

*Мама помогает малышу
волнообразными движениями двигать
«червячка» к «яблочку».*

*Стучим кулачком по кулачку.
Заглядываем в кулачок. Засовываем
«червячка» в «яблочко». Двигаем
пальчиком — червячок кушает.*



ГДЕ НАШ МАЛЫШ?

Материалы: шейный платок.

Играть можно в жилой комнате. На головку ребенка набрасывается платок, затем взрослый спрашивает: «Где наш малыш (имя ребенка)?»

Ребенок должен стянуть платок, а взрослый сказать с восклицанием: «Вот он здесь!» Взрослый тоже может набросить на себя платок и спросить: «Где мама (папа)?» Ребенок должен стянуть платок, а взрослый сказать с восклицанием: «Вот я здесь!»

Можно спрятаться за спинку кресла или занавеску и снова спросить: «Где мама (папа)?» Игра должна сопровождаться позитивными эмоциями и похвалой ребенка: «Умничка, нашел!»





ДОМИК ДЛЯ МАЛЫША (П. Уорнер)

Материалы: карманный фонарик, небольшой столик или большая коробка из-под телевизора, холодильника, одеяло или покрывало.

Коробку или столик поставьте посередине комнаты. Накройте ее одеялом. В коробке можно прорезать окошки. Залезьте с малышом внутрь вместе с малышом. Закройте вход в «домик» одеялом, зажгите фонарик и начинайте изучать новую обстановку. Когда малыш привыкнет к домику, предложите ему играть в нем самостоятельно.

Внимание! Убедитесь, что малыш не боится залезать в домик один. Будьте внимательными к реакциям ребенка. Оставьте дверь открытой, если он еще не готов находиться в полной темноте.

ШЛА КОЗА ПО МОСТИКУ

Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,

Зацепилась за перила,

Прямо в речку угодила – бух!

*Мама сажает малыша на одно
колени лицом к себе, держа
за руки.*

Качает вправо, влево,

опускает вниз почти до пола.

развивалки.рф





КОВАЛЕК

Куй, куй, Ковалек,
Подкуй сапожок
На правую ножку
Золоту подковку,

На левую ножку
Золоту подковку.

Подкуем, подкуем.
Ножки, бегайте бегом.

*Мама берет правую ножку ребенка
в руку. Ритмично постукивает левой
ладошкой малыша по правой пяточке,*

*затем правой ладошкой – по левой
пяточке.*

*Соединяет стопы
и постукивает стопа о стопу.*



РАЗВЕДЧИКИ (Т. Морозова, С. Довбня)

Материалы: фонарик.

В этой игре взрослый и ребенок – разведчики, которые изучают незнакомую темную комнату. Дайте малышу фонарик, пусть он светит перед собой и рассказывает вам о том, что видит вокруг. Если малышу страшно ходить по комнате, можно предложить для начала игру «Домик для малыша».



МАШИНА ИЗ КУБИКОВ И КИРПИЧКОВ

Цель: научить ребенка приему накладывания кубика на кирпичик, играть с данной постройкой.

Материалы: кубики и кирпичики по числу играющих, небольшие устойчивые игрушки (5–7 см).

Взрослый предлагает ребенку построить машину из кубика и кирпичика. Взрослый ставит кубик на кирпичик так, чтобы сзади осталось достаточно свободного места. Затем на это свободное место ставит устойчивую игрушку и, сопровождая словами «Би-би! Мишка едет на машине!», двигает конструкцию в сторону ребенка. Потом предлагает ребенку тоже сделать машинку для зайчика.

ДОМИК ДЛЯ МАЛЫША (П. Уорнер)

Материалы: карманный фонарик, небольшой столик или большая коробка из-под телевизора, холодильника, одеяло или покрывало.

Коробку или столик поставьте посередине комнаты. Накройте ее одеялом. В коробке можно прорезать окошки. Залезьте с малышом внутрь вместе с малышом. Закройте вход в «домик» одеялом, зажгите фонарик и начинайте изучать новую обстановку. Когда малыш привыкнет к домику, предложите ему играть в нем самостоятельно.

Внимание! Убедитесь, что малыш не боится залезать в домик один. Будьте внимательными к реакциям ребенка. Оставьте дверь открытой, если он еще не готов находиться в полной темноте.